

**PUESTA EN MARCHA DE LA RESERVA NATURAL MOGOTE BAYO, MERLO SAN LUIS
FUNDACIÓN ESPACIOS VERDES**

25 de Mayo 347, 5° piso Of 558 Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tel.: (54 11) 4312-5048

educación@fev.org.ar / www.fev.org.ar

Presidente: Ana María Mónaco de Di Meola

Reserva
Mogote Bayo

www.fev.org.ar

FUNDACIÓN ESPACIOS VERDES

COMUNIDAD EDUCATIVA S.A. 2008

The banner features a central image of a bird in flight against a blue sky. Below it is a photograph of a mountain valley with a river. To the left and right are vertical strips of small images showing various plants and animals. At the bottom, there are silhouettes of people and the website address www.fev.org.ar.

En la Reserva Natural Mogote Bayo se aplica el Programa Educativo Ambiental **Aprendiendo en Verde** de la Fundación Espacios Verdes. Tiene como objetivos defender la vida y conservar la naturaleza por medio de la educación, estimulando a los diferentes actores de la sociedad a cuidar el patrimonio que nos fue legado.

- **Predio de 250 ha**
- **Conservación de recursos hídricos, flora y fauna**
- **Programa de Gestión Ambiental**
Monitoreo de ecosistemas, plan de manejo, plan contra incendios, modelos de desarrollo sustentable.
- **Programa Educativo Ambiental**
Escuela al aire libre, experiencias de campo, campamentos, talleres y visitas guiadas.

Reserva
Mogote Bayo

JICA APOYO TÉCNICO

MITSUI & CO., LTD. APOYO FINANCIERO

Universidad Nacional de San Luis Municipalidad de Merlo SAN LUIS

The right banner contains text describing the environmental education program. It features a circular logo for 'Aprendiendo en Verde' and a list of four key program components. Below the list is an illustration of people walking on a path, and at the bottom are logos for JICA, Mitsui & Co., Ltd., and local government entities.

RESUMEN

Este proyecto se basa en un apoyo financiero para la zona serrana de la provincia de San Luis, donde la Fundación Espacios verdes (FEV) posee una reserva natural. Esta entidad fue creada en el año 1991 en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina, con los fines de proteger el medio ambiente mediante la educación y la conservación, ya que en nuestro país, la educación ambiental todavía no ha logrado incorporarse como estrategia nacional. En este sentido, la FEV viene desarrollando el programa "Aprendiendo en Verde" que se caracteriza por ser un esquema adaptado a diferentes edades. El alcance del programa ha llegado a más de 30.000 niños por año, sin embargo hoy siente la necesidad de expandir y profundizar su acción.

Es por ello que la FEV proyectó desarrollar un nuevo programa educativo con un escenario diferente ubicado en el centro de la Argentina, al nordeste de la provincia de San Luis, sobre la Sierra de Comechingones (40.000 ha). Dentro de la Sierra, la FEV posee una reserva natural llamada Mogote Bayo (250ha) donde imparte programas educativos a alumnos escolares, a la comunidad local, jubilados y turistas mediante diferentes actividades como: caminatas interpretativas, campamentos educativos, actividades al aire libre, entre otros.

La reserva posee recursos naturales vitales como: vertientes naturales que abastecen del 60% de agua potable a la villa de Merlo, una fauna y flora autóctonas en peligro de extinción (Cóndor Andino y Tabaquillo respectivamente), y a su vez es poseedora de un microclima que brinda bienestar a las personas.

Todas estas condiciones hacen que la zona sea la más adecuada para llevar a cabo dichas actividades. Dentro de los temas que el programa desarrolla, se encuentran temas globales (Biodiversidad, desertificación, capa de ozono) y temas referentes a las problemáticas ambientales locales. Con la intención de llevar a cabo una educación comprometida, que se vea reflejada en el manejo ambiental integral, se prevé además el desarrollo de un programa de gestión cuyas actividades incluye el desarrollo de un plan de manejo, un programa de monitoreo de los ecosistemas, un plan contra incendios, un estudio de impacto ambiental (EIA), entre otros. A través de las actividades mencionadas ponemos en manifiesto la intención de desarrollar un programa de educación responsable y evolutivo, que sirva como agente multiplicador en otras regiones.

Marco de cooperación

Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA): por intermedio de la asistencia técnica de los voluntarios Senior.

Universidad Nacional de San Luis: Investigación en el ámbito de hierbas naturales y medicinales como en ecoturismo y relevamiento de la flora y la fauna del lugar para la región.

Universidad de Bs. As, Facultad de Veterinaria: Desarrollo económico sustentable con la inserción de las llamas. Enseñanza de producción y mejora de la cría de animales para una mejora constante de sus productos.

Universidad de La Punta: por intermedio de acuerdos de pasantías de alumnos de la carrera de Guardaparques para el monitoreo de la Reserva.

INTRODUCCIÓN

En el marcado avance del proceso universal de globalización, las riquezas naturales y las manifestaciones populares y folklóricas de una nación pasan a constituir contenidos valiosos, estratégicos e imprescindibles para el sostenimiento, conservación y evolución de la identidad como pueblo.

El proyecto que presentamos se enmarca dentro un macro proceso de protección integral del patrimonio natural y cultural argentino.

La educación es considerada el punto fundacional del Proyecto Aprendiendo en Verde y de la FEV. La propuesta encuentra sus bases en la necesaria reforma social que debe iniciarse en la Argentina, tanto de la educación como de sus programas de apoyo.

Por eso, hoy, la educación a la comunidad es una medida preventiva para que el hombre tome conciencia del su rol fundamental dentro de la naturaleza y genere prácticas que reditúen beneficios sustentables. Es decir, que el objeto del proyecto es que sus acciones deriven en una reconversión productiva de la zona generando actividades vinculadas al turismo cultural y ecológico pero que sean viables y compatibles económica y ambientalmente.

En la Reserva Mogote Bayo, el centro educativo y de interpretación del paisaje constituirá un atractivo tanto educativo como turístico; y se convertirá, también, en un punto de partida para recorrer los espacios naturales de una comarca.

FUNDACIÓN ESPACIOS VERDES

La Fundación Espacios Verdes fue creada el 9 de septiembre de 1991 en la Capital Federal de la República Argentina, siendo una organización no gubernamental sin fines de lucro de carácter Nacional y Ambiental, cuyo objetivo esencial y existencial es el desarrollo del ser humano y el cuidado de su medio.

A partir del año 1993 comenzó a realizar actividades relacionadas con la concientización ambiental en las que participaban instituciones, artistas plásticos, artesanos, con talleres, charlas, cursos, exposiciones, y concursos fotográficos en el tema. La variedad de disciplinas existentes en materia ambiental, nos dio la posibilidad de conocer profesionales que nos ayudaron a delinear un camino hacia la Educación Ambiental. Los Convenios con otras instituciones nos ayudaron a crecer y a reafirmar los objetivos.

El primer Convenio en 1995 con la Facultad de Farmacia y Química de Universidad Nacional de San Luis para el estudio e investigación de las hierbas aromáticas y medicinales, tuvo como resultado el uso de la Reserva de Mogote Bayo en Merlo San Luis, (donada por sus fundadores), como centro de estudios, dando lugar al Proyecto 2000 Reserva del Tabaquillo Centro de Estudios e Investigación, que contó con el auspicio institucional de UNESCO, Naciones Unidas para el Desarrollo de Argentina y Uruguay, y Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.

En 1998 se firma un Convenio Marco con la Universidad Nacional de San Luis. Y posteriormente se elabora un acta complementaria para la creación de la primera Tecnicatura en Parques, Jardines y Floricultura de la región.

En diciembre de 1999 se firma un Convenio con la Fundación Cultural Argentino Japonesa, habiendo entre ambas Fundaciones un conocimiento previo a partir de la realización de las primeras Jornadas de Calidad de Vida en el Jardín Japonés.

En el año 2000 se coloca la piedra fundamental en la Reserva Mogote Bayo, participando Instituciones como la Universidad Nacional de San Luis, la Fundación Cultural Argentino Japonesa,

ONGs, Escuelas, Autoridades Municipales y Provinciales. También, en el mismo año, la FCAJ delega en la FEV su objetivo Institucional Ambiental para coordinar las escuelas en el área de educación, así nace el programa educativo Aprendiendo en Verde.

En el 2002 se firma un convenio Marco con la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación para enriquecer el programa que se desarrolló en el Jardín Japonés.

En el año 2004 se firma un acuerdo con el Instituto Argentino de Normalización y Certificación – IRAM - para realizar acciones conjuntas.

En el año 2006, se publica la Revista Educativa Aprendiendo en Verde, dirigida a docentes y alumnos, con fichas de actividades y material de consulta y el libro “Aprender Enseñando” como recopilación de las actividades educativas desarrolladas durante este periodo, contando con la participación especial Tsuneo Kobayashi, Voluntario Senior de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), institución que aportó los fondos para la edición.

En el marco del Programa Intercultural 2006 “UN PUENTE ENTRE DOS CULTURAS”, que en forma conjunta promovieron la Fundación Cultural Argentino Japonesa, el Centro Cultural y de Estudios Japoneses, la Fundación Atahualpa Yupanqui y nuestra Fundación, se llevó a cabo la edición del libro DEL ALGARROBO AL CERESO “Apuntes de un viaje por el país japonés” de Atahualpa Yupanqui.

En el año 2007 se firma un convenio con el Ministerio de Medio Ambiente del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires por el cual se implementó un espacio de Educación Ambiental con sede en el Jardín Botánico de la Ciudad, desde donde se articularon acciones con la Unidad de Formación e Información Ambiental.

A su vez, en el año 2007, a partir de la llegada del segundo Voluntario Senior de JICA, Takashi Hamazaki, la FEV obtuvo asistencia técnica en gestión de proyectos, lo cual permitió obtener, en el año 2008, el apoyo económico de la empresa japonesa Mitsui & Co;Ltd. para la puesta en marcha del Proyecto Aprendiendo en Verde en Merlo, San Luis.

En el año 2009, se firma un convenio con el INTI para asistencia técnica en la implementación de energías renovables en la Reserva Mogote Bayo y con la Universidad de La Punta para acuerdos de pasantías de alumnos de la carrera de Guardaparques, entre otras acciones. También recibimos al tercer Voluntario Senior de JICA, el Ing. Químico Tadahiko Wada, especializado en plásticos.

CONTEXTO AMBIENTAL ARGENTINO:

Dentro de contexto ambiental Global la Argentina es afectada en gran medida por: El derretimiento de sus extensos glaciares; El incremento del agujero de ozono en la región austral; La invasión de especies exóticas; El tráfico ilegal de especies; La sobreexplotación pesquera; Etc. Asimismo, Argentina es causante de la pérdida de más del 74% de sus bosques nativos, debido a las malas conductas de manejo de las tierras, como la tala indiscriminada, expansión de la frontera agropecuaria, abuso de plaguicidas, incendios, entre otras. Esto genera un alto grado de desertificación de las tierras (75%), pérdida de biodiversidad por degradación del hábitat, y otros tantos irreversibles problemas, que a su vez conllevan a graves conflictos sociales. Cabe aclarar que aún la Argentina se encuentra dentro de los países con mayor biodiversidad del mundo, contando con 18 ecoregiones (3 endémicas) y teniendo un mínimo de 15.200 especies de plantas y 3.500 Vertebrados (2.500 endemismos). Es aquí la necesidad de implementar programas de educación y ambiente.

EL PROYECTO Y SU LOCALIZACIÓN

LOCALIZACION

La FEV cuenta con un predio de 250ha destinado como reserva natural, ubicado en el centro de la falda occidental de la Sierra de los Comechingones (40.000ha) a una altura entre 900 y 2500mts, localizada en la Villa de Merlo, Provincia de San Luis, Argentina. Esta reserva es de vital importancia para el área debido que alberga vitales recursos naturales tales como, manantiales de agua que abastecen a más del 60% de la ciudad de Merlo, flora y fauna amenazadas, como el Cóndor Andino, el puma, la corzuela parda, tortuga terrestre, pecari de collar, zorros, plantas medicinales y aromáticas, molles, espinillo, etc. La reserva también posee un bosquesillo de tabaquillos, única especie arbórea que forma bosques en las Sierras Grandes de Sudamérica a partir de los 1300m hasta los 5000m (Actualmente considerado por la UNEP uno de los ecosistemas forestales más amenazados del mundo). A esto se le suma las riquezas minerales como la gran cantidad de feldespato, cuarzo, mica, uranio y torio. Asimismo, Merlo es considerado el 3 microclima del mundo debido a que las sierras cortan el paso de las corrientes de aire húmedo del Atlántico y de los elementos contaminantes que arrastran a su paso por la pampa húmeda. Además, por tratarse de un macizo antiguo, la carga eléctrica de las rocas es muy baja, con ionización negativa y la descomposición del granito libera átomos de oxígeno que en la atmósfera se transforman en ozono.

Las características antes mencionadas, no se encuentran en otros países u zonas, por ende también se considera el escenario perfecto para poder llevar a cabo estas actividades, puesto que posee los elementos necesarios tanto en sus aspectos cuantitativos como cualitativos. La reserva es un lugar que convoca una gran cantidad de público: alumnos escolares, visitantes en general, turistas, jubilados y su población local.

Esto nos permite poder realizar diferentes actividades, siempre atendiendo a las características de cada público, como ser caminatas interpretativas, clases al aire libre, campamentos educativos, entre otras. Estas propuestas promueven una mayor concientización y un aprendizaje más profundo y eficaz.



OBJETIVOS: Este proyecto tiene como objetivo alcanzar las metas ligadas al corto plazo que construyan los cimientos necesarios para el logro de los objetivos a mediano y largo plazo.

Corto plazo (3 años, período del subsidio – 250ha):

Implementar los programas educativos y de gestión ambiental en la reserva, mediante un plan de manejo estratificado en tres áreas:

Área Núcleo (zona de mayor impacto: Baños, Escenario, etc.),

Área Buffer (zona de bajo impacto: Trekking, etc.)

Área intangible (zona de 0 impacto de acceso restringido),

Mediano plazo (5 años desde el inicio del proyecto – 1,200ha): Desarrollar un modelo sustentable para la economía local de Merlo (Eco-turismo, uso de camélidos, explotación sustentable de los recursos, etc.).

Posicionar a la FEV como referente en Educación Ambiental informal en el país.

Largo Plazo (10 años – 40,000ha): Luego de adquirir la experiencia necesaria en la reserva, se prevé colaborar a través de las Universidades y el Gobierno para la expansión del plan de manejo a toda la sierra Comechingon, asignando como área núcleo a nuestra reserva.

PROGRAMA EDUCATIVO:

Temas a desarrollar (What): Recursos naturales, Biodiversidad, Desertificación, Cambio climático, Capa de ozono, Energías renovables, Residuos, Contaminación, y Plantas medicinales y aromáticas nativas. Estos temas se realizarán basados en los escenarios temáticos naturales que posee la reserva.

Espacios en los que se desarrollará el programa (Where): Cada taller tendrá espacios o circuitos característicos para su realización, vinculando así la temática del taller con los diversos espacios de la reserva (bosque, saltos de agua y arroyos, miradores naturales, etc.) conectados a traves de los senderos, también se proyecta la construcción de un anfiteatro con capacidad para 100 personas.

Modalidad del programa educativo (How): luego de acondicionar el lugar, el programa se implementará a través de diferentes talleres, cada uno vinculado a una temática específica que incluirá diversas actividades, dependiendo éstas de las características del grupo destinatario, como charlas, presentaciones audiovisuales, caminatas interpretativas, exploraciones, juegos y talleres de experimentación, debates y aplicación de los conceptos desarrollados.

Destinatarios del programa educativo (To whom):

- A) Estudiantes (colegios):** Las actividades se intentarán incorporar a la currículas escolares como viajes o visitas educativas experimentales, sobre los distintos temas ofrecidos.
- B) Población local:** Se realizarán talleres específicos para el uso sustentable de los recursos bajo explotación
- C) Turismo:** Se prevé una amplia afluencia de este público durante los meses de receso escolar, por lo que el programa educativo de la FEV contempla también la adaptación de sus talleres a este tipo de público con actividades menos estructuradas.
- D) 3ra edad:** Se invitara a formar grupos para realizar las actividades mencionadas adaptadas a esta categoría
- E) Instituciones:** Se realizarán Jornadas de capacitación a las instituciones interesadas. Estas jornadas tendrán una temática específica vinculada a las necesidades del grupo solicitante.

Responsables (By who): El programa educativo será desarrollado por 3 asesores pedagógicos de la FEV e implementado por los coordinadores ambiental y educativo del Programa, el guía y el docente de la reserva.

PROGRAMA DE GESTION AMBIENTAL:

- Creación de un plan de manejo
- Establecer programas de monitoreo ambiental que permitan conocer el estado de los ecosistemas del área, de los recursos naturales bajo aprovechamiento y de las especies exóticas invasoras.
- Realización de un Estudio de impacto ambiental (EIA).
- Realización de un plan de incendios.
- Desarrollo de programas de conservación en conjunto con otras instituciones
- Desarrollo de programas sustentables para las economías locales

EFFECTOS ESPERADOS

DIRECTOS:

Se espera lograr un efecto directo en todos aquellos que reciban la educación en el centro educativo, esperando un cambio actitudinal en ellos y un comportamiento responsable.

- **Educación:**

Se espera dos tipos de efectos:

- A)** Generar un sentimiento de responsabilidad ambiental y sensibilización con la naturaleza en los visitantes, que se evidencie en el cambio de conductas mediante la concepción de una mentalidad “ecológica” fundamentada desde un conocimiento de las problemáticas ambientales, como de las experiencias armoniosas en una respetuosa relación con la naturaleza vividas en la reserva. Afluencia esperada:
- B)** Generar “agentes multiplicadores” de una visión del cuidado ambiental.

- **Ambiente:**

- A)** Restauración y preservación de los ecosistemas implicados.
- B)** Fomentar el desarrollo sustentable de la población local.

INDIRECTOS:

Quienes hayan recibido directamente la educación serán ahora los encargados de transmitir lo incorporado durante la experiencia en la reserva, es decir serán agentes multiplicadores de la tarea.

De esta forma, los conocimientos llegarán a los siguientes sectores y producirán los presentes efectos en ellos:

- A) Escuelas:** Posicionar a la reserva como centro de educación ambiental informal, y de esta forma incentivar la realización de viajes de educación ambiental para colegios.
- B) Familias:** Se espera que los visitantes fomenten hábitos hogareños responsables.
- C) Gobierno:** Merlo: se espera asesorar en todas las decisiones municipales a fin de tomar acciones conjuntas para el cuidado del medio ambiente local, con el objetivo de crear una sociedad ligada al desarrollo sustentable que marque un precedente a nivel nacional.
- D) Agencias de turismo:** Se espera desarrollar y fomentar un tipo de turismo sustentable de bajo impacto que comprenda los conceptos del cuidado del medio ambiente.

E) Medios: Se espera tener una presencia constante en los medios locales. (En el 2007, FEV ha sido noticia en medios periodísticos en tres oportunidades).

F) Ciencia y conservación: Una vez consolidada la reserva, se prevé comenzar con el desarrollo de los proyectos de conservación e investigación acordados (UBA y UNSL) y realizar convenios de cooperación, investigación y conservación con otras instituciones nacionales y extranjeras. Algunas de las actividades será la de capacitación en la crianza de llamas, estudio de los ecosistemas, esto permitirá a su vez asentar las bases para el logro de una gestión expansiva.

G) Economía y sociedad: Se prevé fomentar el uso de prácticas sustentables de producción para impulsar en este camino la economía local utilizando como ejes principales el ambiente, la sustentabilidad y la identidad.

ACCIONES REALIZADAS DESDE ABRIL DE 2008 HASTA EL PRESENTE

Abril del 2008 – Abril del 2009.

Durante la primer etapa de la aplicación del proyecto, cumplimos con nuestro compromiso de analizar y chequear el proyecto teórico, con el relevamiento de campo para algunas acciones: confeccionar el manual de funciones, reglamentos, actividades, señalización de senderos, construcción de los baños, análisis de necesidades no previstas, equipamiento, organización y entrevistas de los recursos humanos.

Gestión de permisos, planificación y desarrollo de las actividades educativas fuera de la Reserva visitando a todas las escuelas locales de la Villa de Merlo.

La aplicación del Programa Educativo Aprendiendo en Verde fuera de la Reserva fue un elemento de difusión importante para dar a conocer a la misma y su futuro desarrollo para lograr una mayor aceptación por parte la sociedad Merlina.

Fue presentado el programa a la comunidad y a la gobernación de la Provincia de San Luis, al Municipio de la Villa de Merlo y a la Universidad Nacional de San Luis.

Se realizó una campaña de difusión del proyecto Aprendiendo en los medios locales (radio , televisión y periódicos).

Abril del 2009 –Abril del 2010

En esta 2ª etapa, hemos realizado la construcción de las obras de infraestructura en un 80%, definición de la zonificación y senderos, señalizaciones, armado y presentación a la comunidad la estructura para el desarrollo conjunto del anteproyecto del **Plan de Manejo** y generamos vínculos con las universidades y organismos gubernamentales

Algunos eran por reactivación de convenios existentes y otros se firmaron durante y para el Proyecto A en V en la Reserva como el caso del INTI para asesoramiento y capacitación al personal y abiertas a la comunidad sobre construcciones sustentables (con energías alternativas y baños con biodigestores)

Con la Universidad de la Punta (Universidad provincial y publica), para desarrollar un programa de pasantías en la Reserva de Mogote Bayo.

Continuamos con jornadas y programas radiales para su difusión.

Enero del 2010

Como punto importante a destacar, que marca el final de un ciclo y comienzo de la 3ª etapa, fue la **apertura de la Reserva Mogote Bayo al público en general** (turistas y lugareños), para lo cual, se han puesto en marcha los convenios realizados con las universidades con pasantes de las carreras de turismo (Universidad Nacional de San Luis) y guarda parques (de la Universidad de la Punta).

Se implementó el gerenciamiento de actividades dentro y fuera de la Reserva con una persona con experiencia en búsqueda de sponsors y dirección general a lo que se suma el asesoramiento externo del ex coordinador ambiental y actual asesor (A. Suyama) y otros profesionales del tema, que ayudarán a la definición de un plan de autosustentabilidad en este último año de la beca de la Fundación Mitsui.& Co . Ltd.

Dentro del plan de autosustentabilidad se implementó un bono contribución (voluntario) de 5 pesos cuya aceptación será evaluada durante todo el año para luego incorporar un valor de entrada una vez que sea analizada su aplicación.

De lo recaudado por este ingreso se decidió extraer una parte para la restauración del Vía Crucis, realizado por la comunidad católica de la Villa de Merlo en mayo de 1991.

Lo cual ha sido bien recibido por los hacedores del Vía Crucis y la comunidad eclesiástica y laica de la Villa de Merlo. Además se ha obtenido una nueva cruz de madera, donada por la cámara de escuelas privadas nacionales, COORDIEP y fue realizada por el más relevante escultor en madera de la zona, Juan Carlos Ortega.

Abril 2010 a Abril del 2011 Los objetivos a cumplimentar para este último año son:

- La consolidación con los diferentes actores de la comunidad a través del desarrollo del Plan de Manejo en forma conjunta.
- Afianzamiento de la presencia de las universidades de una manera permanente en el desarrollo del proyecto dentro y fuera de la reserva, cumplimentando los objetivos educación, de conservación, investigación.
- Multiplicar acciones de marketing a través de una mayor actividad en el campo de prensa y difusión, coordinado por un profesional en el tema.
- Fortalecimiento de la relación con el Gobierno de la Provincia de San Luis a través del Ministerio de Medio Ambiente mediante la participación proactiva de la Fundación en el desarrollo del Plan de Reordenamiento Territorial que forma parte del Plan de Reordenamiento Nacional.
- Mantener y aumentar las acciones conjuntas con la Municipalidad de la Villa de Merlo.
- Realización de una evaluación de estadísticas del público visitante en las diferentes temporadas. Medición de la aceptación del bono contribución y calidad de actividades ofrecidas durante todo este año.

- Desarrollo de un plan de acciones tendientes a la autosustentabilidad. Para lo cual se plantean las siguientes acciones que no estaban previstas en la aplicación original pero si en el proyecto general.
 1. Inserción de llamas (fauna autóctona) como una alternativa económica para sustituir la cría de ganado vacuno y caprino de la zona evitando la desertificación de la Reserva por el uso intensivo de los animales mencionados por los antiguos pobladores locales.
 2. Reconstrucción del corral para albergar a las llamas. Reconstrucción de la Vivienda Serrana como Centro de Interpretación Histórico Cultural en sustitución del Refugio de Montaña: consideramos que es un atractivo turístico que incrementará los ingresos con mayor rapidez que el refugio de montaña pautado en la aplicación destinado a albergar investigadores.
 3. Centro Interactivo Ambiental: este es un proyecto que ya está diseñado y cuya puesta en marcha dependerá de la búsqueda de sponsors futuros.

