

La cuarta edición de las Jornadas de Responsabilidad en Educación Social y Ambiental tuvo lugar los días 14 y 15 de octubre en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y los días 4 y 5 de noviembre en la Villa de Merlo, San Luis. Una vez más se llevaron a cabo por el esfuerzo conjunto de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA, el Instituto de Formación Docente Continua de Villa Mercedes y la Fundación Espacios Verdes.

Las Jornadas RESA han logrado constituirse como una herramienta interdisciplinaria e intersectorial para favorecer un diálogo federal de la Educación Ambiental donde, en un clima de armonía y solidaridad, se construyen estrategias compartidas que permiten profundizar la capacidad transformadora de diversos colectivos.

Las problemáticas trabajadas por los proyectos tuvieron como eje los residuos, la biodiversidad, el agua, la huerta, la participación ciudadana, entre muchas otras temáticas. Se brindaron talleres y disertaciones en formato pecera.

Este año, contamos con un mensaje especial del Dr. en Economía **Bernardo Kliksberg**, reconocido mundialmente como fundador de una nueva disciplina, la Gerencia Social y como pionero de la “Ética para el Desarrollo”, el Capital Social y la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) quien grabó un vídeo sobre cambio climático y pobreza exclusivamente para estas Jornadas.

Cabe destacar que las Jornadas RESA son gratuitas y abiertas a la comunidad y que todas las personas que participan en su organización y desarrollo lo hacen a través del voluntariado.

Tanto en las Jornadas RESA de Bs As como en las de Merlo, San Luis, alumnos y docentes tuvieron la sorpresa de recibir algunos obsequios donados por empresas (tablets, juegos de mesa, entre otros).

Las IV Jornadas RESA contaron con los siguientes **auspicios**:

- Ministerio de Educación y Deportes de la Nación RS-2016-02319150-APN-SECIYCE#2523ME
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación
- Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis. Resolución N° 152 SPES-2016. Puntaje.
- Declaración de Interés Legislativo por la Cámara de Diputados de San Luis 159-CD-16
- Declaración de interés por el Honorable Concejo Deliberante de la Villa de Merlo, San Luis. Res. N° 1690-HCD-2016
- Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires Programa Escuelas Verdes.
- Agencia de Protección Ambiental. Ministerio de Ambiente y Espacio Público del Gobierno de la Ciudad de Bs As
- Dirección General de Fortalecimiento de la Sociedad Civil. Ministerio de Hábitat y Desarrollo Humano.
- Facultad de Turismo y Urbanismo de la UNSL
- Universidad Nacional de Luján
- Universidad Nacional de los Comechingones
- Agencia de Cooperación Internacional del Japón

- Colegio Almafuerte. José León Suárez. Prov. Bs. As.
- AOTS - Argentina Kenyu center
- Fundación Juan Gastón Vignes
- Prohuerta – INTA
- Fundación Planeta
- Fundación Ambiente y Recursos Naturales FARN
- Rediseño Objeto
- Fundación Proyecto Pereyra

Recibieron el **apoyo** de las siguientes instituciones y empresas:

- Universidad Nacional de los Comechingones
- Secretaría de Turismo y Cultura de la Municipalidad de la Villa de Merlo
- Secretaría de Gestión Territorial de la Villa de Merlo.
- EMIPROTUR
- Agencia de Cooperación Internacional del Japón
- ITT Argentina. S.R.L.
- Feria de Vinos Orgánicos
- OSDEPYM
- Zavala Agua Pura
- Palo Alto Multiaventuras
- Yucat Parque Temático
- Grupo Slots - Épic Hoteles

LAS IV JORNADAS RESA EN BUENOS AIRES

14 y 15 de octubre

Realizadas en la Facultad de Ciencias Veterinarias UBA y el Centro de Capacitación Ambiental de la Fundación Espacios Verdes contaron con la presencia en la apertura de las siguientes **autoridades**:

- Med. Vet. Adriana Noacco Subsecretaria de Desarrollo Social. Facultad de Ciencias Veterinarias
- Juan Carlos Yamamoto. Agencia de Cooperación Internacional del Japón.
- Lic. Angélica Gómez Pizarro. Unidad de Proyectos Especiales. Escuelas Verdes Gob. CABA
- Lic. Fernanda Ruano. Gerente Operativa de Educación Ambiental APRA.
- Lic. Lucas Adrián Osardo. Fundación Espacios Verdes
- Lic. Eva TurunBarrere. Programa de Fortalecimiento a las Organizaciones. Ministerio de Hábitat y Desarrollo Humano. Gob. CABA.

El día viernes 14 se realizó una exposición de especialistas en formato pecera entre los que estuvieron: Olivia Ogawa (AOTS); Lic. Juan Pino (FEV); Dra. Mónica Visenti (FEV); Angie Gómez Pizarro. (Programa Escuela Verdes - Ministerio de Educación GCABA); Lic. Lucas Adrian Osardo (FEV); Lic. Marta Pietropaolo (FEV); Abigail Corizzo (APRA); Arq. Lucas Kohen (Estudio Camparq); Dr. Nicolás Wertheimer (Proyecto Agua Segura); María Emilia Garro Vidal (FARN)

Moderadores: Prof. Alberto Archimede; Lic. Eva TurunBarrere; Med. Vet. Adriana Noacco; Vet. Carmen Mujica (CEGA)

Luego participaron compartiendo sus experiencias, estudiantes de nivel secundario los cuales presentaron los avances de sus proyectos vinculados a alimentación, forestación y reducción de residuos sólidos urbanos:

- Un árbol para nuestro planeta. Colegio Almafuerde (Prov. De Buenos Aires)
- Los alimentos orgánicos, nuestra mejor medicina. Colegio Palabras de Ezeiza (Prov. Buenos Aires)
- Reciclamos, producimos y ayudamos. Instituto San Antonio (Córdoba);
- Eco taller Saludarte. Sala adolescencia, Hospital T. Álvarez. (Ciudad Autónoma de Bs As)

El día sábado 15 la pecera estuvo conformada por los siguientes especialistas:

Lic. Silvia Liliana Senatore (FEV); Lic. Marta Pietropaolo (FEV); Prof. Viviana Sesto (FEV); Lic. Nancy Lago; Dra. Olivia Ogawa (AOTS); Pablo Stéfano (Fundación Pereyra); Paula Rautenstrauch y Catalina Moiseeff (Fundación Foro); Lic. Lucas Adrian Osardo (FEV); Lic. Sol García Weis (Programa Escuela Verdes - Ministerio de Educación GCABA); Prof. Alberto Archimede (Colegio Almafuerde)

Moderadores: Med. Vet. Adriana Noacco; Vet. Viviana Andreano; Lic. Eva TurunBarrere

Luego del almuerzo, el público asistente conformado por expositores docentes de todos los niveles educativos, profesionales del ámbito de la salud, el ambiente y las ciencias sociales, académicos, funcionarios de organismos públicos y artistas, participó de los siguientes talleres:

- **Diseño y construcción de juegos y juguetes con material de descarte.**
Bibiana Graciela Aybar y Liliana Silvia Bonola. Coord.: Lic. Silvia Liliana Senatore.
- **Tu papel es importante. Arte con revistas y diarios.**
Viviana Elizabeth Sesto y Alejandra Inés Sanz. Coord.: Lic. Silvia Liliana Senatore.
- **Plantas nativas: un escenario ideal para abejas y mariposas.** Charla –taller. Lic. Marta Pietropaolo
- **Derechos del niño, niña y adolescente. “El rol de la escuela, un nuevo escenario socio-jurídico”.** Dra. Mónica Visenti.
- **Mindfulness en la Educación. Conciencia plena.** Fundación Foro. Paula Rautenstrauch, Catalina Moiseeff.

Una vez concluidos los talleres simultáneos tuvo lugar la exposición de proyectos seleccionados divididos en dos mesas de trabajo:

Mesa de trabajo 1 - Enfoques y propuestas en Educación Ambiental desde un abordaje intersectorial - Lic. Lucas Osardo

- Estudiantina 2016 Merlo "Cumbre mediambiental juvenil": *Farina, Luciano*
- Eco taller Saludarte: *Maffi, Mariana; Valle Royo, Graciela*
- Proyecto Conectando Mundos - Más murales, menos muros: *Lopez Ferloni, Carolina*
- Reutilización de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos: *Reynoso, Maximiliano*
- La educación ambiental debe ser crítica y popular para que sea transformadora: *López González, Laura*
- La articulación entre el ámbito académico y el sistema escolar: un trabajo conjunto entre investigadores, docentes y alumnos para conocer y conservar los talares de la Bahía de Samborombón: *Lacoretz, Mariela; Rolandi, Carmen; Corral, Gabriela y Acosta, Tamara*
- Técnicas de patchwork aplicadas a la indumentaria y a los accesorios: *Carbone, María Fernanda*
- Programa de concientización ambiental: *veo, veo mi barrio: Borassi, Silvina. Municipio de General Rodríguez*
- La educación ambiental y la formación subjetiva del docente: *Gutiérrez, Daniel; Lazarte, Clodomiro; Polito, Marina Roixana. Programa Provincial de Educación Ambiental de Tucumán*

Mesa de trabajo 2 - Propuestas escolares para el abordaje transversal de la Educación Ambiental - Lic. Mariana Bargach

- Proyecto Auto Sustentable: *Masgoret Cuerrar, Alejandra*
- Eco arte: juguetes con material reciclado: *Rotolo, Andrea Verónica*
- Bancos Ecológicos: *Piazza, Romina*
- ECOSEMANA por amor al barrio: *Frutero, María Laura y Albert Mas, Corina*
- Colector solar: *Aybar, Bibiana; Sesto Viviana*
- La matemática como actividad cultural: *Gonzalez, María; Roldán, Débora; Viola, Elizabeth*
- Por un lugar mejor y más sano: *Ramela, Liliana; Nasif, Silvana*
- Movilidad sustentable: *Monzón, Carmen Cristina; Martínez, Patricia Fernanda; Girado, Elena Isabel*
- M@nos solidarias; diseño de murales ambientales. Articulamos Educación Especial y Esc. Técnica: *Borzino, Daniela; Peralta, María José; Senatore, Silvia Liliana*
- ¿Por qué la sericultura en la escuela?: *Zappia, Myriam Elizabeth*
- El mundo en mis manos: *Zdanowicz, Nancy*

Para finalizar se entregaron los certificados correspondientes a proyectos seleccionados y asistentes y organizadores participaron de una actividad de cierre organizada por la Fundación Juan Gastón Vignes.

Fotos: [CLICK AQUÍ PARA VER LAS FOTOS](#)

Videos: [CLICK AQUÍ PARA VER LOS VIDEOS](#)

LAS IV JORNADAS RESA EN VILLA DE MERLO, SAN LUIS

4 y 5 de noviembre

Realizadas en la Casa del Bicentenario, Piedra Blanca, con un total de 150 personas que asistieron ambos días, entre ellos docentes y público en general.

Durante el comienzo de las Jornadas, en la Mesa de autoridades, estuvieron presentes, el Intendente de la Villa de Merlo el Lic. Miguel Ángel Flores, la Rectora Organizadora de la Universidad Nacional de Los Comechingones, la Mag. Agustina Rodríguez Saa, quien presentó las futuras carreras que en esta Universidad Nacional se lanzarán a partir de 2017. La Esp. Graciela Rinaudo miembro del Instituto de Formación Docente Continua de Villa Mercedes y Ana Mónaco de Di Meola, Directora General de la Fundación Espacios Verdes.

Luego se procedió a realizar una mesa redonda con formato pecera, cuyo eje fue: “Desarrollo Sustentable y su relación con la educación ambiental”.

Los peces convocados para esta dinámica fueron:

- **Dr. Pablo Perepelizin.** UNSL. Fac. de Turismo y Urbanismo. Proyecto Espiral.
- **Lic. Silvia Senatore.** Escuelas Verdes, CABA.
- **Sra. Liliana Murga.** ONG Patrimonio Natural.
- **Lic. Marta Pietropaolo.** FEV.
- **Lic. Anibal Catáneo.** Director de Espacios Verdes de la Municipalidad de la Villa de Merlo.
- **Lic. Cristina Roldán.** Profesora del IFDC-VM.
- **Sra. María Rosa Miravet.** Concejala actual de la Villa de Merlo.
- **Prof. Andrea García.** Docente de escuela primaria.

Por la tarde de la primera jornada se realizó el intercambio de experiencias, se presentaron los siguientes proyectos:

- **Agroquímicos o vida.** Autores: Amitrano Lorena, Raspo Natalia, Romero Wanda, Palacios Esteban y Urquiza Agustina. Institución: Escuela N° 288 “Antonio Esteban Agüero”. Trata acerca de cómo afectan los agroquímicos la calidad de vida, enfermedades que producen, etc. en el Valle del Conlara. El proyecto es abordado desde las áreas de Lengua y Literatura, Química y Turismo.
- **Hacedores de vientos de cambio.** Autora: Paredes, Paola Etel. Institución: Escuela n° 278 Franklin Lucero, Cortaderas, San Luis. Es un proyecto realizado con niños de primer grado que nos cuenta cómo comenzó a trabajar energías renovables con el grupo de niños. El proyecto tuvo importante repercusión en la población y se sigue trabajando en la unidad didáctica.
- **Limpiar sin ensuciar.** Autores: Karina Beatriz Rodríguez, Cintia Romina Gallo, Clara Eliana Micaela Campero, Pedro Andrés Sergiani, Institución: Instituto Nuestra Señora del Carmen, Villa Mercedes, SL. Secundario. El proyecto comenta cómo un grupo de alumnos de secundaria consiguieron un producto de limpieza ideado por ellos y los buenos resultados que obtuvieron.
- **Enemigo en Casa. Ondas electromagnéticas.** Autora: Plenazio Karina Paola. Secundario. Colegio N° 2, Juan Esteban Pedernera, Villa Mercedes. El proyecto aborda la contaminación electromagnética es producida por las radiaciones generadas por equipos electrónicos u otros aparatos producto de la actividad humana. El trabajo menciona las ventajas y desventajas de las ondas electromagnéticas especialmente en las alteraciones del sueño y sus efectos sobre la salud.

- **Creando podemos mejorar nuestro lugar.** Autores: Cantelli, coordinador del proyecto. CABA. Trabajo realizado en una escuela de adultos. Comenta como se hace reutilización de residuos textiles (retazos de diferentes tamaños y texturas), producidos en su barrio para fabricar diferentes productos, como por ejemplo cartucheras, monederos, lámparas, etc.
- **ECOSEMANA por amor al barrio.** Autoras: Corina Mas Alber y María Laura Frutero. Escuelas de Nivel Primario MEGCBA. El proyecto se basa en profundizar el compromiso de cuidado y conservación del ambiente, a partir de la revalorización del espacio barrial, con su geografía, sus saberes y tradiciones, creando desde la escuela redes internas y externas de participación y discusión, en las que todos los componentes –estudiantes, docentes, padres, tarea, organizaciones barriales, vecinos, recursos, etc.- interactúen durante un tiempo especialmente dedicado, en el año lectivo, al tratamiento de los temas relacionados con formación de la conciencia ambientalmente correcta, detección de problemáticas barriales y su posterior derivación a las respectivas autoridades, con la solución sugerida, en un lugar como es el ámbito escolar que, por sus características, facilita la circulación de la información y la comunicación, y como ejercicio concreto de ciudadanía.
- **Espiral, una experiencia de educación ambiental desde 2012.** Autores: Fueyo Sánchez, Silvia Luciana; Perepelizin, Pablo Víctor. BS. AS. Agrupación con actividades educativas formales y no formales. Se comentó que desde sus inicios este emprendimiento pretende vincular los siguientes tres ejes de interés: 1) la salud del ambiente natural, su ecología y cuidados incorporando al hombre y su rol fundamental, 2) la alimentación sana y natural como nexo directo entre el ambiente y las personas, 3) el cuerpo, el movimiento y el juego como motor para el cuidado físico y su conexión con el ambiente, los cuales conforman el proyecto titulado: “Hacia una Ecología integral, la observación, el gusto y el movimiento”se ha desarrollado en forma independiente bajo el formato de talleres vivenciales o charlas preferentemente al aire libre.
- **Puesta en Valor de la Reserva del Viejo Molino.** Autores: Lic. Diego Chiarenza y Prof. Silvina Fernández. Institución: Escuela N° 181 “San José de Calasanz”, Villa de Merlo, San Luis. El proyecto comentó los primeros pasos de la puesta en valor de esta área de esparcimiento que la municipalidad pretende preservar. Se comentaron las acciones realizadas y el gran entusiasmo que tienen los chicos que integran este proyecto. Cuentan con el asesoramiento y apoyo de Espacios verdes de la municipalidad y están trabajando en conjunto.
- **Primeras experiencias de la red de información y educación ambiental.** Proyecto de extensión universitaria. Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, UNSL. Autoras: Ab. Romina Ivana Muzevich; Ing. Agr. Marina Ramirez; Est. Leticia Belén Pereyra Sosa, Est. Yanina Angélica Alaniz; Est. Jimena Mur. Este proyecto tiene una amplia relación con la enseñanza/docencia y la investigación, porque busca finalmente presentar al público en general, una plataforma de fácil acceso público, donde se puedan encontrar las diferentes actividades y acciones que se desarrollen en el área del acceso a la información y de educación ambiental permitiendo que las personas e instituciones asociadas o que integran la RIEA puedan discutir, reflexionar y multiplicar el conocimiento y la acción. La elaboración de la plataforma virtual con las herramientas de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación constituye una de las principales metas como espacio de encuentro entre las experiencias de diferentes actores sociales que voluntariamente se sumen al objetivo.
- **Rescatando saberes populares.** Autores: Matías Pérez Quinteros; Marina Martínez; Mirta Gómez; Zuni Furlan. Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias. UNSL. Los autores del proyecto nos comentaron

cómo toman saberes populares de habitantes de la localidad de El Morro (donde trabajan hace más de 15 años), acerca de los usos de plantas autóctonas, de aromáticas, rescatando recetas y el conocimiento popular de las mismas.

- **Educación Ambiental: Resignificación de las excursiones educativas en el marco de la interdisciplinariedad.** Autoras: Cordero, Ivana Cintia, Altamirano, Patricia Adriana, CosciLarice Carina; Lucero Manuela Nancy. Institución: Colegio N° 2, Juan Esteban Pedernera, Villa Mercedes. El proyecto explica como revalorizan las salidas didácticas de las escuelas secundarias, procurando brindar importancia a conocer los ambientes para valorarlos.
- **La radicación industrial y su impacto en la población sanluisense: la contaminación del Río V.** Autora: Cintia Débora Martínez. Institución: IFDC-VM. La experiencia cuenta cómo a partir de la radicación industrial en la ciudad de Villa Mercedes se produjo la grave contaminación sufrida por el Río V, única fuente lítica de agua dulce de la ciudad de Villa Mercedes.

Finalizó el primer día de las Jornadas con un debate muy enriquecedor sobre un corto acerca de la dicotomía entre lo orgánico y lo industrial. Donde se buscó que los participantes generasen un análisis propio acerca de esta problemática y por otro lado, que adquieran nuevas herramientas de trabajo para que puedan ser incluidas en el aula.

Durante el segundo día de jornada, por la mañana, se realizaron los siguientes talleres:

- **Tu papel es importante. Arte con revistas y diarios.** Dictado por: Lic. Senatore, Silvia; Prof. Sesto, Viviana; Prof. Alejandra Sánz.
- **Diseño y construcción de juegos y juguetes con materiales de descarte.** Dictado por: Lic. Senatore, Silvia; Prof. Aybar, Bibiana; Prof. Bonola, Liliana.
- **Líquenes como indicadores de calidad de aire.** Dictado por: Prof. Romero, Verónica.
- **Huerta orgánica.** Dictado por: Lic. Saún, Mariela.
- **¿En mi aula Educación Ambiental? ¿Cómo?** Dictado por: Esp. Graciela Rinaudo.
- **Una bandada entra a mi aula.** Dictado por: Lic. Cristina Roldán.
- **Recorremos el observatorio natural.** Dictado por: Lic. Pietropaolo, Marta y Lic. Senatore, Silvia.
- **Interpretación lúdica y sensorial de los ecosistemas.** Dictado por: Lic. Mariana Ripoll.
- **El Rol docente.** Dictado por: Dra. Mónica Visenti.
- **Redes de Educación Ambiental.** Dictado por: Mag. Eugenia Pérez Cubero.

Luego del almuerzo se trabajaron Secuencias Didácticas. La tarea fue coordinada por la Esp. Graciela Rinaudo y la Lic. Cristina Roldan del IFDC-VM. El contenido propuesto fue el origen de “el Río Nuevo” en la Cuenca de El Morro.

El cierre de las Jornadas se realizó con la entrega de certificados de asistencia y obsequios donados por empresas.

Fotos: [CLIK AQUÍ PARA VER LAS FOTOS](#)